



Le développement de votre enfant De la naissance à trois ans Your Child's Development From Birth to 3 Years

Les expériences de votre enfant durant les premiers mois de sa vie ont des répercussions sur sa santé, son bien-être et ses habiletés d'adaptation pour le reste de sa vie. Vos soins aimants, enrichissants et sécuritaires contribuent à assurer le développement optimal de votre enfant. Pour apprendre ce que votre bébé veut ou ce dont il a besoin, observez-le et écoutez-le. Il vous donnera des indices qui vous aideront à comprendre ce qu'il veut dire. Pendant la petite enfance, votre enfant grandira et apprendra rapidement.

De nombreux spécialistes décrivent le développement des enfants selon cinq catégories : physique, sociale, affective, cognitive et linguistique.

Les étapes du développement des enfants décrites ci-après ne sont que des lignes directrices et non pas des règles. Vous familiariser avec le développement des enfants peut vous aider à prendre soin de votre enfant. En cas de questions sur le développement de votre enfant, consultez votre fournisseur de soins de santé.

De la naissance à l'âge de trois mois, votre bébé :

- Reconnaît la voix de ses parents, et ce, dès la naissance
- Découvre sa propre voix
- Apprécie le contact visuel, sourit aux gens et étudie les visages
- Pleure pour communiquer ses besoins
- Gazouille et gargouille de joie lorsqu'on lui donne de l'attention
- Sursaute en entendant des bruits et réagit aux sons avec le temps
- S'étire ou bouge les bras et les jambes
- Lève la tête quand il est sur le ventre
- Maintient la tête levée pour trouver l'origine de sons et de mouvements
- Se retourne seul d'un côté à l'autre
- Découvre ses pieds et ses mains, tient des objets
- Suit des yeux les objets qui bougent

De l'âge de trois à six mois, votre bébé :

- Lève la tête à un angle de 90 degrés
- Reste assis si on le soutient

- Se tient debout avec votre aide
- Se retourne complètement
- Attrape des objets et les relâche
- Réagit lorsqu'il entend son nom
- Apprécie l'interaction sociale
- Manifeste de l'intérêt envers les couleurs
- Reconnaît les visages et manifeste de la préférence pour les personnes qui lui sont familières
- Babille, rit et pousse des cris quand il est heureux
- Pense qu'un jouet n'existe plus s'il est déplacé hors de sa vue

De l'âge de six à douze mois, votre bébé :

- Reconnaît son nom
- Réagit à des mots, comme « maman » et « papa »
- Prononce ou répète des sons, ou babille
- Imité des gestes simples et d'autres enfants ou personnes
- Exprime très clairement ce qu'il aime et n'aime pas, le bonheur ou la tristesse
- Reste assis seul sans aide pendant de plus longues périodes
- Boit de l'eau servie dans une tasse sans couvercle
- Se tient solidement sur ses pieds avec de l'aide ou si on le soutient
- Peut se déplacer ou ramper sur le ventre, puis marcher à quatre pattes
- Entre huit et dix-huit mois, fait ses premiers pas et marche seul
- Aime ramper et marcher
- Adore être le centre de l'attention
- A peur des inconnus et pleure quand ses parents le quittent
- Lance des jouets ou des objets intentionnellement
- Joue à des jeux de société, comme « coucou » ou « taper des mains »
- En raison de tous les changements passionnants qu'il vit, votre enfant pourrait avoir de la difficulté à dormir

De l'âge de 12 à 18 mois, votre enfant :

- A beaucoup d'énergie et veut tout explorer
- Peut se nourrir tout seul avec ses doigts ou une cuillère

- Pourrait grimper hors de son lit de bébé
- Marche tout seul et grimpe les escaliers, une marche à la fois
- Prononce de courtes phrases, comme « maman partie? » ou « tout fini »
- Comprend des phrases de base et communique avec un mot, par exemple en disant « encore » pour faire comprendre qu'il veut « plus de lait »
- Nomme les images d'un livre
- Suit des directives simples
- Comprend beaucoup plus que ce qu'il peut exprimer
- Aime être le centre de l'attention
- Joue mieux tout seul et ne partage probablement pas ses jouets
- Montre de la coopération ou teste les limites établies par ses parents
- Se frustre facilement, est impatient et veut obtenir ce qu'il veut immédiatement
- Pleure moins mais pleurniche plus
- Dit « non » ou fait « non » de la tête
- Pourrait avoir une couverture ou un jouet spécial
- A la mémoire courte et peut recommencer à faire des gestes que vous lui avez interdits. Peut faire le contraire de ce que vous lui dites de faire
- Aime danser au son de la musique
- Raconte des histoires, chante des chansons et joue
- Essaie de se montrer plus indépendant
- Aide à faire des tâches ménagères simples, comme retirer les vêtements propres de la sècheuse
- A de la difficulté à partager et dit « non » ou « c'est à moi »
- Se familiarise avec les activités routinières
- Reconnaît et nomme les personnes qui lui sont familières
- Manifeste de l'intérêt envers une nouvelle personne, un nouvel objet ou un nouveau son
- Aime jouer seul et près d'autres enfants
- Vers l'âge de 36 mois, aime jouer à faire semblant avec d'autres personnes
- Manifeste une durée d'attention accrue
- Résout des problèmes en faisant des essais et des erreurs
- Participe à des activités de groupe
- Montre son affection ouvertement, en serrant les autres dans ses bras
- Utilise des formules de politesse, comme « s'il vous plaît » et « merci »
- Imite les comportements des adultes
- Devient parfois frustré parce qu'il veut faire plus que ce que ses capacités lui permettent
- Essaie de diriger, mais a besoin de savoir que ce sont ses parents qui établissent les limites
- A souvent peur et peut faire des cauchemars

De l'âge de 18 à 36 mois, votre enfant :

- Fait des phrases de deux ou trois mots
- Demande de l'aide en parlant ou en faisant des gestes
- Peut compter et utiliser de nouveaux mots
- Comprend les formes et les tailles
- Manifeste ses émotions, a des sautes d'humeur ou des accès de colère
- Comprend les sentiments des autres et y réagit
- Cherche l'approbation et a besoin d'éloges
- Pose beaucoup de questions
- Réagit aux demandes, comme « Va chercher ton manteau »
- Utilise graduellement une main plutôt que l'autre
- Peut monter et descendre les escaliers
- Peut apprendre à faire du tricycle
- Peut courir, grimper, frapper un ballon du pied et lancer une balle

Pour de plus amples renseignements

Pour de plus amples renseignements sur la santé et le développement des enfants, consultez les ressources suivantes :

- [HealthLinkBC File n° 92a Votre enfant et le jeu : De la naissance à trois ans](#)
- [HealthLinkBC File n° 92c Les sentiments de votre enfant](#)
- [HealthLinkBC File n° 92d L'apprentissage de la propreté](#)
- [HealthLinkBC File n° 92e L'heure du coucher](#)
- Healthy Families BC – www.healthyfamiliesbc.ca/parenting
- Baby's Best Chance (PDF 16,67 Mb) – www.health.gov.bc.ca/library/publications/year/2015/babys-best-chance-2015.pdf

Pour les autres sujets traités dans les fiches HealthLinkBC, visitez www.HealthLinkBC.ca/healthfiles ou votre service de santé publique local. Pour les demandes de renseignements et de conseils sur la santé en C.-B. qui ne constituent pas une urgence, visitez www.HealthLinkBC.ca ou composez le 8-1-1 (sans frais). Les personnes sourdes et malentendantes peuvent obtenir de l'aide en composant le 7-1-1. Des services de traduction sont disponibles sur demande dans plus de 130 langues.